

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2016 года



Утверждаю
Директор
МБУДО ДШИ
СТ. СТАРОМИНСКОЙ
А.Н. Головань
А.Н. Головань
«31» августа 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ об отделении раннего эстетического развития, МБУДО ДШИ СТ. СТАРОМИНСКОЙ.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует работу отделения раннего эстетического развития (далее – отделение) как одной из составляющих всей деятельности детской школы искусств ст. Староминской.
- 1.2. Нормативной базой работы отделения раннего эстетического развития являются:
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности по реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 года);
 - Устав МБУДО ДШИ СТ. СТАРОМИНСКОЙ;
 - Учебный план МБУДО ДШИ СТ. СТАРОМИНСКОЙ ;
 - Приказы, Распоряжения, Положения, Правила, Инструкции и другие локальные акты МБУДО ДШИ СТ. СТАРОМИНСКОЙ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью работы отделения раннего эстетического развития являются:
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства.

2.2. Задачи отделения раннего эстетического развития:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей дошкольного возраста;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- подготовка учащихся к дальнейшему поступлению в ДШИ на обучение по дополнительным предпрофессиональным программа в области музыкального искусства и общеразвивающим программам в области музыкального или хореографического искусства.

3. Порядок зачисления и отчисления обучающихся

3.1. В число обучающихся может быть зачислен любой ребёнок в возрасте 5-6 лет при наличии вакантных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлению родителей.

3.3. При формировании групп в первую очередь зачисляются дети, родители или законные представители которых подали заявление в более ранний срок.

3.4. Конкурсный отбор или тестирование при приеме не допускается.

3.5. При зачислении, во время проведения организационного родительского собрания администрация ДШИ обязана ознакомить родителей с «Правилами внутреннего распорядка» и данным Положением.

Самостоятельно ознакомиться с данными документами можно на сайте ДШИ.

3.6. Зачисление на свободные места может производиться в течение всего учебного года. Ребёнок может быть зачислен в число обучающихся после посещения занятий в течение одной недели, если испытательный срок пройден успешно.

3.7. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регламентируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, подписываемым в начале учебных занятий в двух экземплярах.

3.8. Договор с родителями (законными представителями) обучающегося может быть расторгнут в одностороннем порядке и обучающийся может быть отчислен из числа учащихся по инициативе ДШИ в связи с пропуском занятий без уважительной причины более месяца, если родители не

поставили в известность администрацию о причине длительного отсутствия обучающегося.

3.9. Отчисление обучающихся по инициативе родителей (законных представителей) осуществляется на основании их заявления, поданного не позднее 5 дней до даты отчисления.

3.10. Обучающимся может быть предоставлен академический отпуск по состоянию здоровья (или иным уважительным причинам) сроком до одного календарного года с сохранением места в ДШИ.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Образовательный процесс на отделении ведётся на русском языке.

4.2. Нормативный срок обучения на отделении раннего эстетического образования – 1 год.

4.3. Содержание образования определяется образовательными программами, программой деятельности на учебный год, общешкольным и индивидуальными расписаниями занятий, годовым календарным графиком, Уставом, учебными программами по предметам, учебными планами, разработанными, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

4.4. Отделение самостоятельно разрабатывает План работы на учебный год в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.5. Занятия на отделении проходят индивидуально и в группах.

4.6. Наполняемость групп на отделении раннего эстетического развития: 8-10 человек.

4.7. Продолжительность урока по предметам групповой формы обучения равная одному академическому часу и составляет 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Продолжительность индивидуальных занятий (предмет по выбору: музыкальный инструмент) составляет 40 минут. Преподаватель вправе (по своему усмотрению и согласованию с родителями) разделить урок два раза в неделю по 20 минут.

5. Содержание обучения

5.1. Содержание обучения определяется учебными планами ДШИ, разработанными с учетом кадрового потенциала, материально-технических условий и региональных особенностей Староминской ДШИ.

5.2. Учебным планом для обучающихся по ДООП в области раннего эстетического развития Староминской ДШИ предусмотрены учебные предметы исполнительской подготовки:

«Хор» - 2 ч. в неделю;

«Ритмика и танец» – 2 ч в неделю:

Учебный предмет историко-теоретической подготовки:

«Слушание музыки» – 1 ч. в неделю;

Предмет по выбору: «музыкальный инструмент» - 1(2) ч. в неделю.

5.3. Максимальная аудиторная учебная нагрузка составляет 204 академических часа.

5.4. Объем недельной учебной нагрузки не должен превышать 6 ч.

6. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации учащихся отделения

устанавливаются решением Педагогического совета в соответствии с данным Положением.

6.1. На отделении действует следующая система оценок:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;

- словесная система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

6.2. Формами аттестации обучающихся на отделении раннего эстетического развития являются контрольные прослушивания, обобщающие уроки.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| № | Предмет | Форма аттестации | Дата | Система оценок |
|----|-----------------|------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Слушание музыки | Обобщающий урок | Последний урок четверти | Дифференцированная |
| 2 | Хор | Контрольный урок | Последний урок четверти | Дифференцированная |
| 3 | Ритмика | Контрольный урок | Последний урок четверти | Дифференцированная |

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в мае месяце по утвержденному директором Школы расписанию.

| № | Предмет | Форма аттестации | Дата | Система оценок |
|----|---------|---------------------------|----------------|--------------------|
| 1. | Хор | Контрольное прослушивание | Последний урок | Дифференцированная |
| 2 | Ритмика | Контрольный просмотр | Последний урок | Дифференцированная |

| | | | | |
|---|------------------------|-----------------------|-----|--------------------|
| 3 | Музыкальный инструмент | Академический концерт | май | Дифференцированная |
|---|------------------------|-----------------------|-----|--------------------|

6.3. Контрольные просмотры, прослушивания и академические концерты проводятся в форме концерта в присутствии родителей. По итогам проведения просмотров и прослушиваний родителям даются рекомендации по дальнейшему направлению обучения ребенка.

6.4. После прохождения полного курса обучения (1 год) и успешной итоговой аттестации выдается свидетельство об окончании обучения на отделении раннего эстетического развития.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса на отделении являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

7.2. Обучающийся имеет право на:

- всестороннее развитие, содействие коллектива Школы развитию своих способностей, одарённости, таланта;
- выбор направления, форм обучения в соответствии со способностями;
- выбор любого вида деятельности, организуемого Школой;
- свободное выражение мнений, убеждений, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, защиту от всех форм физического воздействия или грубого обращения;
- использование на занятиях имеющейся материально -технической базы Школы;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- необходимую учебно-методическую литературу, получение правовой, методической и иной помощи от работников Школы;

7.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Школы, выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, решения органов самоуправления и распоряжения администрации Школы;
- не допускать пропуска занятий без уважительной причины;
- соблюдать дисциплину;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;
- выполнять задания, предусмотренные соответствующими планами и программами;
- бережно относиться к имуществу Школы;

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии, гигиены;
- участвовать в концертной, художественно -творческой деятельности Школы.

7.4. Основные права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право:

- на ознакомление с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- на защиту прав и интересов детей;
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- вместе с ребёнком выбирать отделения, образовательные программы и формы обучения, существующие в Школе;
- переводить своего ребёнка на другое отделение Школы;
- получать квалифицированную помощь по вопросам воспитания и обучения;
- присутствовать на Педагогических советах Школы в случае, когда рассматривается вопрос об успеваемости и поведении их ребёнка;
- принимать участие в управлении Школой;
- оказывать Школе благотворительную помощь.

7.5. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав Школы, выполнять решения органов самоуправления Школы;
- поддерживать постоянную связь с педагогами, оказывать им содействие в реализации уставных целей;
- обеспечить наличие у своего ребёнка личного музыкального инструмента для обучения, необходимых для обучения учебников, пособий и принадлежностей, концертной формы и костюмов;
- обеспечивать участие ребёнка в художественно -творческой деятельности Школы (концертной, конкурсно-выставочной деятельности и др.)
- своевременно представлять данные о состоянии здоровья ребёнка, о наличии противопоказаний к занятиям по программам Школы.