

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 29 » августа 2025 года



Утверждаю

Директор

МБУДО ДШИ

СТ. СТАРОМИНСКОЙ

А.Н. Головань

«29» августа 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

Разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБУДО ДШИ СТ. СТАРОМИНСКОЙ.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями (ФГТ), Рекомендациями Министерства культуры, Уставом школы и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации школы по учету текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам учебного плана.

1.4. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального и хореографического искусства и в области раннего эстетического развития.

II. Система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

2.2. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ДШИ в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2.3. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части дополнительных общеобразовательных программ.

Основной формой фиксации результатов освоения практической части соответствующей общеобразовательной программы являются оценки, полученные обучающимися в ходе контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов, просмотров, показов.

Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части соответствующей общеобразовательной программы являются оценки, полученные обучающимися в четверти/полугодии.

2.4. Предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей общеобразовательной программы процедура текущего, промежуточного и итогового контроля.

Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов, выступлений, показов и/или работ обучающегося во время учебной четверти

(полугодия) по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы на конец года (полугодия), кроме выпускного класса.

Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы на конец срока обучения – (выпускной экзамен, итоговый контрольный урок, зачет, просмотр, постановка, показ и др.)

2.5. Комплекс организационной и учебно-методической деятельности включает:

- личные дела обучающихся;
- общешкольную ведомость;
- журналы учета успеваемости и посещаемости;
- индивидуальные планы;
- протоколы заседаний комиссии по проведению промежуточной и итоговой аттестации.

2.5.1. Личное дело включает сведения об успеваемости обучающегося в течение всего срока обучения: четвертные, годовые, итоговые оценки.

2.5.2. Общешкольная ведомость формируется ежегодно. В нее вносятся результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации (академические концерты, переводные и выпускные экзамены).

2.5.3. Журналы учета успеваемости и посещаемости фиксируют результаты по освоению всеми обучающимися программ по всем предметам учебного плана.

2.5.4. Индивидуальные планы отражают продвижение учащегося по предметам индивидуальной формы обучения. Включают:

- исполнительский репертуар каждого года обучения (по полугодиям),
- программы выступления учащихся в течение года,
- выполнение плана,
- характеристику уровня подготовки на конец учебного года,
- итоги и программу аттестации,
- решение о переводе в следующий класс.

2.5.5. Протоколы заседаний комиссии по проведению промежуточной и итоговой аттестации включают:

- программу выступления учащегося,

- оценку за выступление,
- экспертное заключение членов комиссии.

III. Процедура оценивания обучающихся

3.1. Под оцениванием ответов, выступлений или работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное преподавателем задание (комплекс заданий), исполнение требований определенной аттестации в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

3.2 Оценивание ответов, выступлений или работ обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе.

3.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется преподавателем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

3.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся преподавателем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

3.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

IV. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ

4.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях в формах утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

4.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ относятся классные журналы, индивидуальные планы обучающихся, книги протоколов академических концертов, контрольных уроков и зачетов, экзаменационные ведомости, книги учета (по свидетельствам), свидетельства об окончании дополнительного образования.

4.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. В индивидуальном плане выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы. Итоговые результаты

обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью преподавателя.

4.5. В книгах протоколов академических концертов, контрольных уроков и зачетов методических объединений (отделений) выставляются результаты обучающихся по предметам учебного плана промежуточной аттестации.

4.6. В экзаменационных ведомостях выставляются результаты обучающихся по итогам переводных и выпускных экзаменов.

4.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана также по окончанию дополнительной общеобразовательной программы в 8(9), 5(6), 4 классах заносятся в книгу выдачи свидетельств за полный срок обучения и выставляются в свидетельство о соответствующем образовании.

4.8. К необязательным бумажным и/или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные дневники обучающихся, тетради для контрольных и письменных работ, а также другие бумажные носители.

V. Хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях

5.1. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях согласно номенклатуре дел Школы.